



DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES
HIVER 2023

MAT528 – Équations différentielles

Plan d'activité pédagogique

Lieu de la formation : campus principal

Professeur : Maxence Mayrand
Local : D3-1027-6A
Téléphone : 821-8000, poste 66224
Courriel : maxence.mayrand@usherbrooke.ca

Correcteur : Dominic Desjardins Côté
Courriel : dominic.desjardins.cote@usherbrooke.ca

Horaire du cours

Jour	Heures	Locaux	Type de séance
Mercredi	11 h 30 - 12 h 20	D3-2031	Exposé magistral
Jeudi	9 h 30 - 11 h 20	D3-2031	Exposé magistral

Périodes de consultation

Mercredis de 15 h 30 à 16 h 30 ou sur rendez-vous.

Description officielle de l'activité pédagogique¹

Cibles de formation

Maîtriser la résolution des systèmes d'équations différentielles linéaires à coefficients constants. S'initier à la théorie qualitative des équations différentielles, au système dynamique et à ses applications modernes dans les sciences, l'économie et le génie.

Contenu

Exemples de techniques et d'applications. Systèmes linéaires à coefficients constants, exponentielles d'une matrice, étude du comportement asymptotique d'un système linéaire. Outils numériques et visualisation. Systèmes non homogènes. Théorèmes d'existence, d'unicité et de continuité de solutions par rapport à la condition initiale. Stabilité des équilibres, ensembles limites, théorème de Liapounov-Poincaré. Étude d'ensembles invariants. Applications aux modèles types prédateur-proie et compétition en biologie et économie ou d'autres applications. Un aperçu sur la dynamique chaotique et sur l'équation de Lorenz en météorologie ou d'autres contextes.

Nombre de crédits : 3

Préalables

(MAT324 et (MAT453 ou MAT455) et (MAT228 ou MAT298))

Mise en contexte

Ce cours fait partie des activités obligatoires dans le programme de baccalauréat en mathématiques, cheminement général, du bloc A dans le cheminement avec concentration en statistique et le cheminement accéléré BES-Math et aussi du programme de certificat en mathématiques. Il constitue une suite thématique du cours Modèles mathématiques MAT 324.

1. <https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MAT528>

Calendrier

Ce tableau contient un projet de calendrier qui est sujet à changer pendant le cours dépendamment de la progression du groupe.

Semaine	Date de début	Thèmes	Évaluations
1	9 janvier	Plan de cours. Ch. 1 (Aperçu des techniques). Ch. 3 (Systèmes linéaires).	
2	16 janvier	Ch. 3 (Systèmes linéaires).	Devoir 1
3	23 janvier	Mercredi : levée de cours. Jeudi : Ch. 3 (Systèmes linéaires).	
4	30 janvier	Ch. 3 (Systèmes linéaires)	Devoir 2
5	6 février	Ch. 4 (Systèmes non linéaires)	
6	13 février	Ch. 4 (Systèmes non linéaires)	Devoir 3
7	20 février	— Semaine d'examens	Examen intra
*	27 février	— Semaine de relâche	
8	6 mars	Retour sur l'examen intra. Ch. 4 (Systèmes non linéaires)	
9	13 mars	Ch. 5 (Étude qualitative des systèmes)	Devoir 4
10	20 mars	Ch. 5 (Étude qualitative des systèmes)	
11	27 mars	Ch. 6 (Modélisation)	Devoir 5
12	3 avril	Ch. 6 (Modélisation)	
13	10 avril	Récapitulation.	Devoir 6
14	17 avril		Examen final

Matériel requis pour l'activité pédagogique

Manuel obligatoire : Notes de cours *Équations Différentielles* de Tomasz Kaczynski, disponibles en pdf sur Moodle.

Références

- [1] W. E. Boyce et R. C. DiPrima, adaptation française R. Labonté, *Équations différentielles*, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal-Toronto 2002.
- [2] Martin Braun, *Differential Equations and their Applications : An Introduction to Applied Mathematics*, Springer (plusieurs éditions).
- [3] Florin Djacu, *An Introduction to Differential Equations. Order and Chaos*, W. H. Freeman & Co. New York 2000.
- [4] M. W. Hirsch, S. Smale et R. L. Devaney, *Differential Equations, Dynamical Systems, and Introduction to Chaos*, 2e édition, Elsevier Academic Press 2004 (**manuel suggéré comme complément de Notes de cours**).
- [5] J. Leys, E. Ghys, A. Alvarez, [Chaos : une aventure mathématique](http://www.chaos-math.org/fr), Creative Commons 2013, <http://www.chaos-math.org/fr>.
- [6] C.-M. Marle, *Systèmes dynamiques : une introduction*, Ellipses, Paris 2003.
- [7] J. C. Polking, *Programmes dfield et pplane*. Version Java conçue par J. Castellanos disponible à <https://www.cs.unm.edu/~joel/dfield/>.

Méthode pédagogique

Sur les trois heures à l'horaire, trois sont, en moyenne, consacrées aux cours « théoriques » présentés sous forme d'exposés magistraux et deux aux séances d'exercices. On s'attend à ce qu'en moyenne, les étudiantes et les étudiants consacrent quatre heures de travail personnel à ce cours hebdomadairement.

Des exercices seront assignés à chaque semaine. Certains de ces exercices se retrouveront dans les évaluations et d'autres seront exposés en détails lors des périodes d'exercices.

Comme tous les étudiantes et les étudiants inscrits à une activité ont une adresse de courriel de l'université, tout message devant être fait par le professeur en dehors des heures de classe sera transmis par courriel à l'alias des étudiantes et des étudiants inscrits à MAT528 – Équations différentielles. Assurez-vous d'[activer](#) votre compte de courrier électronique.

Des documents seront disponibles sur le [site Moodle](#) du cours et les résultats aux évaluations seront disponibles à partir de l'interface [Genote](#).

Évaluation

L'évaluation se fera au moyen de six devoirs et de deux examens. Tout le contenu présenté en classe, que ce soit lors des séances théoriques, lors des séances pratiques, ou lors de travaux et devoirs, est susceptible d'être évalué lors des examens intra et final.

Évaluations	Dates de remise	Durée	Pondération
Devoirs	Devoir 1 : jeudi 19 janvier à 9 h 30 Devoir 2 : jeudi 2 février à 9 h 30 Devoir 3 : jeudi 16 février à 9 h 30 Devoir 4 : jeudi 16 mars à 9 h 30 Devoir 5 : jeudi 30 mars à 9 h 30 Devoir 6 : jeudi 13 avril à 9 h 30		20 %
Examen intra	entre le 18 et le 25 février	110 min.	30 %
Examen final	entre le 18 et le 28 avril	180 min.	50 %

Après chaque évaluation, il y aura une période de rétroaction permettant aux étudiantes et aux étudiants d'identifier leurs lacunes et de vérifier leur copie.

Modalités et critères d'évaluation : Le cours MAT528 – Équations différentielles porte sur un contenu qui se construit et s'élabore de plus en plus tout au long de la session. Les notions apprises auparavant seront donc reprises à l'examen final.

Les examens comportent des questions « théoriques » qui visent à vérifier l'acquisition des connaissances et leur compréhension et des questions « pratiques » qui visent à vérifier si vous êtes en mesure d'appliquer ces connaissances dans des cas concrets.

Les critères de correction seront la pertinence et la cohérence de la démarche, la rigueur des raisonnements, la clarté, l'exactitude et la précision des solutions aux problèmes et la justesse des calculs.

De plus, il demeure incontestable que le succès aux évaluations est directement relié aux efforts qui ont été consacrés aux exercices. Le travail investi dans la résolution de ceux-ci est donc très important pour l'atteinte des objectifs du cours et pour la réussite aux évaluations.

Remise des travaux exigés : Les devoirs doivent être remis en version papier, en personne, au début de la séance en classe et à la date mentionnée. Les devoirs peuvent être faits individuellement ou en équipe de deux ou trois personnes. Tout travail qui ne respectera pas ces règles sera refusé et l'étudiante ou l'étudiant recevra une note de zéro pour l'évaluation en question. Les devoirs manuscrits sont acceptés.

Pour toute absence à un examen, tout travail remis en retard ou toute tentative de plagiat, l'étudiante ou l'étudiant recevra une note de zéro pour l'évaluation en question. Sous réserve

d'application du règlement facultaire d'évaluation des apprentissages des étudiantes et des étudiants, il n'y aura aucun examen de reprise. En cas d'absence motivée à un des tests, le poids de cette évaluation sera reporté sur l'examen final.

Attribution des cotes :

%	cote
[90, 100]	A+
[85, 90)	A
[79, 85)	A-
[74, 79)	B+
[69, 74)	B
[64, 69)	B-
[58, 64)	C+
[50, 58)	C
[45, 50)	D
[0, 45)	E

Politique du français écrit

Conformément à l'article 17 du règlement facultaire d'évaluation des apprentissages, l'enseignant peut retourner à l'étudiante ou à l'étudiant tout travail non conforme aux exigences quant à la qualité de la langue et aux normes de présentation.

Utilisation d'appareils électroniques

L'utilisation pendant le cours d'ordinateurs, de cellulaires, de tablettes ou de tout autre dispositif s'y apparentant est autorisée, à condition que son utilisation soit uniquement aux fins d'apprentissage. Cette autorisation peut être retirée en tout temps par l'enseignant si l'appareil n'est pas utilisé uniquement à des fins d'apprentissage ou si son utilisation entraîne des abus ou nuit au bon déroulement du cours ou des apprentissages. L'utilisation pendant les évaluations d'ordinateurs, de cellulaires, de tablettes ou de tout autre dispositif s'y apparentant est formellement interdite.

Captation de la voix ou de l'image

Aucune captation de la voix ou de l'image n'est permise sans l'autorisation écrite de l'enseignant et des personnes visées. La diffusion ou l'utilisation non autorisée de la voix ou de l'image de toute personne est formellement interdite. Des sanctions disciplinaires pourraient être imposées à toute personne qui contrevient à la présente.

Politique sur le plagiat

Un document dont le texte et la structure se rapportent à des textes intégraux tirés d'un livre, d'une publication scientifique ou même d'un site Internet doit être référencé adéquatement. Lors de la correction de tout travail individuel ou de groupe, une attention spéciale sera portée au plagiat, tel que défini dans l'extrait des Règlements des études à la page suivante. À titre de sanction disciplinaire, les mesures suivantes peuvent être imposées : a) l'obligation de reprendre un travail, un examen ou une activité pédagogique et b) l'attribution de la note E ou de la note 0 pour un travail, un examen ou une activité évaluée. Tout travail suspecté de plagiat sera référé au responsable des dossiers disciplinaires de la Faculté des sciences.

Ceci n'indique pas que vous n'avez pas le droit de coopérer entre deux équipes, tant que la rédaction finale des documents ou la création d'un programme informatique reste le fait de votre équipe. En cas de doute de plagiat, l'enseignant peut demander à l'équipe d'expliquer les notions ou le fonctionnement du code qu'il considère comme étant plagié. En cas de doute, ne pas hésiter à demander conseil et assistance à l'enseignant afin d'éviter toute situation délicate par la suite.

En cas de problème

Advenant un malaise de toute nature avec l'enseignant du cours ou avec un auxiliaire d'enseignement, vous êtes priés dans un premier temps d'en faire part à l'enseignant afin de clarifier la situation et d'apporter les solutions appropriées, le cas échéant. Si le malaise persiste, vous pouvez par la suite contacter le coordonnateur ou la direction du Département de mathématiques. Dans les cas nécessitant leurs expertises, le secrétaire de faculté ou l'ombudsman des étudiantes et des étudiants pourraient être amenés à contribuer à la résolution de la problématique.

L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées. À l'Université de Sherbrooke, on y veille!

Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme ou à un parcours libre.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui);
 - b) commettre un autoplagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
 - c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
 - d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
 - f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;
- [...]

Par plagiat, on entend notamment :

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord);
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplagiat).

Autrement dit : mentionnez vos sources
